

Министерство науки и высшего образования РФ

ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет

Химико-технологический институт

*Кафедра химической технологии древесины, биотехнологии
и наноматериалов*

Рабочая программа дисциплины

включая фонд оценочных средств и методические указания
для самостоятельной работы обучающихся

Б1. В. 04 ОХРАНА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ


Направление подготовки 19.04.01 Биотехнология

Направленность (профиль) – «Технология пищевых и фармацевтических продуктов на основе растительного сырья»

Квалификация – магистр

Количество зачётных единиц (часов) – 3 (108)


г. Екатеринбург, 2023

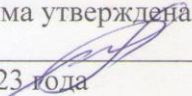
Разработчик: доктор техн. наук, профессор  / Ю.Л. Юрьев /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры химической технологии и древесины, биотехнологий и наноматериалов (протокол № 8 от «9» февраля 2023 года).

И.о. зав. кафедрой  / Т.М.Панова /

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией химико-технологического института (протокол № 3 от «15» февраля 2023 года).

Председатель методической комиссии ХТИ  / И.Г. Перова /

Рабочая программа утверждена директором химико-технологического института
Директор ХТИ  / И.Г. Перова /
«15» февраля 2023 года

Оглавление

1. Общие положения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов	6
5.1. Трудоемкость разделов дисциплины	6
5.2. Темы и формы практических занятий	7
5.3 Детализация самостоятельной работы	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине	8
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	10
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания ...	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций	12
8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	13
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

1. Общие положения

Дисциплина «Охрана интеллектуальной собственности» относится к вариативной части блока1, входящего в состав образовательной программы высшего образования 19.04.01 Биотехнология (профиль - «Технология биологически активных веществ (БАВ) и фармпрепаратов на основе растительного сырья»)

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) подготовки бакалавров по направлению 19.04.01 Биотехнология, утверждённый приказом Министерством образования и науки РФ от 10.08.2021 г. № 737;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Минобрнауки России № 301 от 05.04.2017 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. № 430н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный № 46966);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 сентября 2019 г. № 633н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области биотехнологий продуктов питания» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2019 г., регистрационный № 56285)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2019 г. № 694н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по технологии продуктов питания из растительного сырья» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 01 июня 2020 г., регистрационный № 58531)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 г. № 441н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области биотехнологии биологически активных веществ» (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 19 августа 2020 г., регистрационный № 59324)
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный лесотехнический университет».
- Учебные планы образовательной программы высшего образования направления 19.04.01 – Биотехнология (профиль – Технология биологически активных веществ (БАВ) и фармпрепаратов на основе растительного сырья), подготовки магистров по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, одобренный Ученым советом УГЛТУ протокол № 3 от 16.03.2023) и утвержденный ректором УГЛТУ 16.03.2023 г.

Обучение по образовательной 19.04.01 – Биотехнология (профиль – Технология биологически активных веществ (БАВ) и фармпрепаратов на основе растительного сырья) осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом.

Цель дисциплины:

решение вопросов защиты интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины: знакомство обучающихся с основами патентно-лицензионной работы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен разрабатывать научно-техническую и нормативно-технологическую документацию на биотехнологическую продукцию, готовить материалы для защиты объектов интеллектуальной собственности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать –

- основы патентного дела;
- основы лицензионной работы;

уметь –

- составлять заявку на изобретение;
- готовить материалы для защиты объектов интеллектуальной собственности

Владеть навыками:

– разработки научно-технической и нормативно-технологической документации на биотехнологическую продукцию

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к вариативным дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений, что означает формирование в процессе обучения у магистранта основных профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного профиля.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин ОПОП и написания выпускной квалификационной работы.

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

	Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
1.	Социальные и морально-этические проблемы в промышленной биотехнологии		Производственная практика (преддипломная)
2.	Основы проектирования предприятий биотехнологии	Современные методы исследования в биотехнологии	Выпускная квалификационная работа

3.	Иностранный язык и основы технического перевода	Промышленная биотехнология	Технология биотоплива
4.	Современные проблемы науки и техники	Технологии биопрепаратов	Процессы тепло- и массопереноса в системах с участием твердой фазы

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего академических часов		Очно-заочная
	очная форма	заочная форма	
Контактная работа с преподавателем*:	88,25	16,25	20,25
лекции (Л)	16	2	8
практические занятия (ПЗ)	72	14	12
лабораторные работы (ЛР)			
иные виды контактной работы	0,25	0,25	0,25
Самостоятельная работа обучающихся:	19,75	91,75	87,75
изучение теоретического курса	11	88	84
подготовка к текущему контролю	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	8,75	3,75	3,75
Вид промежуточной аттестации:	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость, з.е. / часы	3/108	3/108	3/108

*Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия семинарского типа и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов
 5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Структура и содержание законодательных положений в сфере интеллектуальной собственности в четвертой части ГК РФ	2	12	14	2
2	Лицензионные договоры	2	10	12	2
3	Объекты патентования	2	10	12	2
4	Защита охраняемых прав	2	10	12	2
5	Определение предмета поиска	2	10	12	2
6	Выбор объекта	2	10	12	2
7	Определение основных критериев поиска	2	10	12	1
Итого по разделам:		14	72	86	13
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	8,75

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Структура и содержание законодательных положений в сфере интеллектуальной собственности в четвертой части ГК РФ	2	2	4	12
2	Лицензионные договоры	1	1	2	12
3	Объекты патентования	1	2	3	12
4	Защита охраняемых прав	1	1	2	12
5	Определение предмета поиска	1	2	3	12
6	Выбор объекта	1	2	3	12
7	Определение основных критериев поиска	1	2	3	12
Итого по разделам:		8	12	20	84
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	3,75

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Структура и содержание законодательных положений в сфере интеллектуальной собственности в четвертой части ГК РФ	2	-	2	12
2	Лицензионные договоры	-	2	2	12
3	Объекты патентования	-	2	2	12
4	Защита охраняемых прав	-	2	2	12
5	Проведение патентного поиска	-	4	4	44
Итого по разделам:		2	10	12	92
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	3,75
Всего					95,75

5.2 Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены семинары и практические занятия.

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час		Очно-заочная
			очная	заочная	
1	Пиво светлое способ производства 2010-2022	практическое занятие	2		
2	Йогурт 2001-2011	практическое занятие	2		
3	Йогурт 2012-2024	практическое занятие	2	1	1
4	Амилаза 2005-2009	практическое занятие	2		
5	Амилаза 2010-2014	практическое занятие	2		
6	Амилаза 2015-2022	практическое занятие	2		1
7	Сыр твердый 2000-2022	практическое занятие	2	1	1
8	Дрожжи способ активации 2000-2022	практическое занятие	2		
9	Сыр плавленый 2000-2022	практическое занятие	2		
10	Солод пшеничный 2000-2022	практическое занятие	2		
11	Солод темный 2000-2009	практическое занятие	2		
12	Солод темный 2010-2022	практическое занятие	2	1	1
13	Солод светлый 2000-2009	практическое занятие	2		
14	Солод светлый 2010-2022	практическое занятие	2	1	1

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час		Очно- заоч- ная
			очная	заоч- ная	
15	Дрожжи пивные 2013-2022	практиче- ское занятие	2		
16	Настойка горькая 2000-2022	практиче- ское занятие	2		
17	Закваска термофильная 2000- 2022	практиче- ское занятие	2		
18	Сыр мягкий 2000-2006	практиче- ское занятие	2		
19	Сыр мягкий 2007-2022	практиче- ское занятие	2		1
20	Квас хлебный способ производства 1995-2015	практиче- ское занятие	2		
21	Квас хлебный способ производства 2016-2022	практиче- ское занятие	2	1	1
22	Солодовый напиток 2000-2022	практиче- ское занятие	2		
23	Вино виноградное 2000-2022	практиче- ское занятие	2		
24	Пиво темное 2000-2009	практиче- ское занятие	2		
25	Пиво темное 2010-2022	практиче- ское занятие	2	1	1
26	Дрожжи способ выращивания 2000-2022	практиче- ское занятие	2		
27	Дрожжи пивные 2000-2008	практиче- ское занятие	2		
28	Дрожжи пивные 2009	практиче- ское занятие	2		
29	Дрожжи пивные 2010-2012	практиче- ское занятие	2		

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час		Очно-заочная
			очная	заочная	
30	Дрожжи пивные 2013-2022	практическое занятие	2	1	1
31	Творог 2000-2004	практическое занятие	2		
32	Творог 2005-2009	практическое занятие	2		
33	Творог 2010-2014	практическое занятие	2		
34	Творог 2015-2020	практическое занятие	2	1	1
35	Коньяк 2000-2022	практическое занятие	2	1	1
36	Вино виноградное 2000-2022	практическое занятие	2	1	1
Итого часов:			72	10	12

5.3 Детализация самостоятельной работы

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час		Очно-заочная
			очная	заочная	
1	Раздел 1. Структура и содержание законодательных положений в сфере интеллектуальной собственности в четвертой части ГК РФ	Подготовка к опросу	1	10	10
2	Раздел 2. Лицензионные договоры	Подготовка к опросу	1	10	10
3	Раздел 3. Объекты патентования	Подготовка к опросу	1	10	10
4	Раздел 4. Защита охраняемых прав	Подготовка к опросу	1	10	10
5	Раздел 5. Проведение патентного поиска	Подготовка реферата	9	52	40

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час		Очно-заочная
			очная	заочная	
	5.1. Определение предмета поиска. 5.2. Выбор объекта. 5.3. Определение основных критериев поиска (географический охват, ретроспективная глубина, вид поисковой информации). 5.4. Выбор баз данных для поиска по их покрытию и поисковым возможностям (поисковые поля, логические операторы, классификаторы, многоязыковые запросы, фильтры, подбор синонимов, патентные семейства, наличие непатентных источников). 5.5. Проведение поиска и составление выборки наиболее подходящих документов. Поиск патентов-аналогов для документов, составленных на труднодоступных языках. 5.6. Анализ полученных результатов.				
Итого по разделам			13	92	84
Подготовка к промежуточной аттестации			8,75	3,75	3,75
Итого			21,75	95,75	87,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине Основная и дополнительная литература

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
<i>Основная литература</i>			
1	Котенева, О. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности: учебно-методическое пособие / О. Котенева. — Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136537 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2018	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. — 3-е	2023	Полнотекстовый доступ при входе

№	Автор, наименование	Год издания	Примечание
	изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-507-45757-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282644 — Режим доступа: для авториз. пользователей.		по логину и паролю*
3	Николаев, А. С. Патентная аналитика : учебно-методическое пособие / А. С. Николаев. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2022. — 98 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283931	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
<i>Дополнительная литература</i>			
4	Рожкова, М. А. Интеллектуальная собственность: основные аспекты охраны и защиты : учебное пособие / М. А. Рожкова. — Москва : Проспект, 2015. — 242 с. — ISBN 978-5-392-15446-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149756 (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2015	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Алексеева, О. В. Интеллектуальная собственность [Электронный ресурс]: методические указания для проведения занятий семинарского типа/ О. В. Алексеева, О. М. Астафьева, О. С. Гасилова; Уральский государственный лесотехнический университет, Электрон. текстовые дан. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2020. - 40 с.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
6	Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учебное пособие / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. — Москва : Дашков и К, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-394-04212-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277619	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

*- прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн <http://biblioclub.ru/>, содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Справочные и информационные системы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Информационно-правовой портал Гарант. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. База данных Scopus компании Elsevier B.V. <https://www.scopus.com/>

Профессиональные базы данных

1. Научная электронная библиотека eLibrary. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> .
2. ФИЦ «Фундаментальные основы биотехнологии». Адрес ресурса: <https://www.fbras.ru/>
3. Биотехнологический портал. Адрес ресурса: <http://bio-x.ru/>
4. Общество биотехнологов России. Адрес ресурса: <https://www.biorosinfo.ru/>
5. NCBI. Адрес ресурса: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/>
6. Labiotech.eu. Адрес ресурса: <https://www.labiotech.eu/>
7. Genetic Engineering & Biotechnology News. Адрес ресурса: <https://www.geneng-news.com/>
8. База данных по фармакологической и биотехнической индустрии, научному оборудованию и т. д. Имеется каталог книг, справочников, журналов и бюллетеней. Адрес ресурса: <http://www.chemindustry.com/index.html>
9. Биомолекула. Адрес ресурса: <https://biomolecula.ru/>
10. Eco portal. Адрес ресурса: <http://ecoportal.su/>
11. eMolecules Поиск информации среди более 8 млн. химических соединений; ежемесячный бюллетень; база данных по исследованиям в области органической химии. Адрес ресурса: <https://www.emolecules.com/>
12. Технологическая платформа «Биотех 2030». Адрес ресурса: <http://biotech2030.ru/>
13. Международная реферативная база данных научных изданий Nature. Адрес ресурса: <https://www.nature.com/siteindex>
14. Сайт Росстата с базами данных по отраслям. Адрес ресурса: <https://rosstat.gov.ru/>
15. База данных статистики Евростат. Адрес ресурса: <https://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
16. Охрана труда. Нормативные документы по охране труда. Адрес ресурса: <https://www.znakcomplect.ru/404.php>
17. База данных официальной статистики РФ. Адрес ресурса: <https://www.fedstat.ru/>
18. Международная реферативная база данных научных изданий «Scientific Research Publishing». Адрес ресурса: <https://www.scirp.org/journal/>
19. ChemDB Web Interface Index Бесплатный онлайн инструментарий по химии. Текущая версия содержит более 4 млн. описаний соединений и более 8 млн. изомеров. Адрес ресурса: <http://cdb.ics.uci.edu/>
20. Формульный указатель препаративных синтезов органических соединений. Адрес ресурса: <http://www.orgsyn.narod.ru/>
21. Аналитическая химия в России. Адрес ресурса: <http://www.wssanalytchem.org/default.aspx>
22. NIST Chemistry WebBook. Адрес ресурса: <https://webbook.nist.gov/chemistry/>
23. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Адрес ресурса: <http://www.mnr.gov.ru/>
24. Росприроднадзор Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Стратегическая цель Федеральной службы по надзору в сфере природопользования — обеспечение экологической и экономической безопасности РФ, соблюдение рационального, непрерывного, неистощительного, экологически безопасного природопользования, сохранение всех компонентов окружающей среды от деградации и уничтожения. Адрес ресурса: <https://rpn.gov.ru/>

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 358-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования в области генно-инженерной деятельности». <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201607040147>.
2. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 180-ФЗ "О биомедицинских клеточных продуктах" с изменениями и поправками в виде Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 323-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу обращения биомедицинских клеточных продуктов". <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606230027>.
3. ФЗ от 03.12.2008 г. №242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации». <http://docs.cntd.ru/document/902131995>.
4. Федеральный закон от 20.05.2002 г. № 54-ФЗ (ред. от 29.03.2010) «О временном запрете на клонирование человека». <http://www.kremlin.ru/acts/bank/18094>.
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2001 г. №884 «Об утверждении Положения о Межведомственной комиссии по биотехнологии». <http://docs.cntd.ru/document/901835101>.
6. ФЗ от 30.03.1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» в редакции от 23.06.2014 г. <http://docs.cntd.ru/document/901729631>.
7. ФЗ от 23.08.1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»
8. ФЗ от 05.07.1996 г. №86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности» с изменениями на 3 июля 2016 года. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/9973>.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Вид и форма контроля
ОПК-6 готовность к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: выполнение практических заданий, защита реферата в виде презентации

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Критерии оценивания устного ответа на зачете (промежуточный контроль, формирование компетенций ОПК-6)

86-100 баллов (*зачтено*) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, показана способность быстро реагировать на уточняющие вопросы;

71-85 баллов (*зачтено*) - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные магистрантом с помощью «наводящих» вопросов;

51-70 баллов (*зачтено*) - дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания магистрантом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

Менее 51 балла (*не зачтено*) - магистрант демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить, даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии.

Критерии оценивания практических заданий (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-6)

«5» *отлично*: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы при защите работы.

«4» *хорошо*: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы при защите работы.

«3» *удовлетворительно*: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями при защите работы.

«2» *неудовлетворительно*: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы при защите работы.

Критерии оценивания рефератов (текущий контроль, формирование компетенций ОПК-6)

«5» *отлично*»: выполнены все задания, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы при защите работы.

«4» *хорошо*»: выполнены все задания, обучающийся с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы при защите работы.

«3» *удовлетворительно*»: выполнены все задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями при защите работы.

«2» *неудовлетворительно*»: обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы при защите работы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Оформление заявки на получение патента РФ
2. Депонирование и учет объектов авторского права
3. Регистрация прав на изобретения,
4. Регистрация прав на полезные модели, промышленные образцы
5. Регистрация прав на программы ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем (ТИМС)
6. Содействие в защите интеллектуальных прав, работа с судебными органами
7. Содействие в защите интеллектуальных прав, работа с административными органами
8. Структура МКИ
9. Структура сайта ФИПС.

Практические задания (текущий контроль)

Примерные вопросы для устного опроса по темам практических заданий (текущий контроль)

1. Оформление заявки на получение патента РФ
2. Депонирование и учет объектов авторского права
3. Регистрация прав на изобретения, полезные модели, промышленные образцы
4. Регистрация прав на программы ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем (ТИМС)
5. Содействие в защите интеллектуальных прав, работа с судебными и административными органами

Примерные темы рефератов (текущий контроль)

1. Пиво светлое способ производства
2. Амилаза способ производства
3. Дрожжи способ активации
4. Солод темный способ производства

5. Солод пшеничный способ производства
6. Солод светлый способ производства
7. Дрожжи пивные способ производства
8. Настойка горькая способ производства
9. Закваска термофильная способ производства
10. Квас хлебный способ производства
11. Солодовый напиток способ производства
12. Пиво темное способ производства
13. Дрожжи способ выращивания
14. Коньяк способ производства
15. Вино виноградное способ производства

7.4. Соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированных компетенций

Уровень сформированных компетенций	Оценка	Пояснения
Высокий	86-100 баллов (зачтено)	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.</p> <p>Обучающийся способен эффективно работать с базой данных ФИПС, готов к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>
Базовый	71-85 баллов (зачтено)	<p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями.</p> <p>Обучающийся способен работать с базой данных ФИПС, готов к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>
Пороговый	51-70 баллов (зачтено)	<p>Теоретическое содержание курса освоено частично, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки.</p> <p>Обучающийся способен работать с базой данных ФИПС, под внешним руководством готов к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>
Низкий	менее 51 балла (не зачтено)	<p>Теоретическое содержание курса не освоено, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий.</p> <p>Обучающийся не способен работать с базой данных ФИПС, не готов к защите объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности</p>

8. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов и магистрантов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль в контроле за работой студентов и магистрантов).

Самостоятельная работа студентов и магистрантов в вузе является важным видом их учебной и научной деятельности. Самостоятельная работа играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов и магистрантов.

Формы самостоятельной работы магистрантов разнообразны. Они включают:

– изучение и систематизацию официальных государственных документов: законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант Плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;

– изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

В процессе изучения дисциплины «Охрана интеллектуальной собственности» магистрантами направления 19.04.01 Биотехнология (профиль- «Технология биологически активных веществ (БАВ) и фармпрепаратов на основе растительного сырья») *основными видами самостоятельной работы* являются:

– подготовка к аудиторным занятиям (практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;

– самостоятельная работа над отдельными темами учебной дисциплины в соответствии с учебно-тематическим планом;

– подготовка к зачету.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

– при проведении семинарских занятий используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов.

В процессе изучения дисциплины учебными целями являются первичное восприятие учебной информации о теоретических основах и принципах работы с документами, ее усвоение, запоминание, а также структурирование полученных знаний и развитие интеллектуальных умений, ориентированных на способы деятельности репродуктивного характера. Посредством использования этих интеллектуальных умений достигаются узнавание ранее усвоенного материала в новых ситуациях, применение абстрактного знания в конкретных ситуациях.

Для достижения этих целей используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (практическое занятие, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение расчетно-графических работ).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- семейство коммерческих операционных систем семейства MicrosoftWindows;
- офисный пакет приложений MicrosoftOffice;

– программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах "Антиплагиат.ВУЗ";

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в специальных учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в специализированной аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

Есть помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Требования к аудиториям

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Помещение для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная столами и стульями. Демонстрационное мультимедийное оборудование: проектор, роутер, экран. Переносные: ноутбук; комплект электронных учебно-наглядных материалов (презентаций) на флеш-носителях, обеспечивающих тематические иллюстрации.
Помещения для самостоятельной работы	Столы, стулья, экран, проектор. Рабочие места студентов, оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Переносное демонстрационное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки). Расходные материалы для ремонта и обслуживания техники.